

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к702) Теория и история государства и
права

Бобышев С.В., д-р ист.
наук, профессор



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория государства и права**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): кандидат юридических наук, доцент, Воронин Иван Константинович

Обсуждена на заседании кафедры: (к702) Теория и история государства и права

Протокол от 16.05.2023г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к702) Теория и история государства и права

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 2
контактная работа	104	зачёты (семестр) 1
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	14	14	20	20	34	34
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	52	52	52	52	104	104
Сам. работа	56	56	56	56	112	112
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения дисциплины является изучение: природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических форм и типов государства и права, их сущность и функции; механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования, реализации права; особенностей государственного и правового развития России; роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию и истории в объёме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История государства и права зарубежных стран
2.2.2	История государства и права России
2.2.3	Философия

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-3: Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности****Знать:**

Принципы и правила разработки нормативных правовых актов и нормативных документов.

Уметь:

Применять принципы и правила для разработки нормативных правовых актов и нормативных документов.

Владеть:

Навыками применения принципов и правил при разработке нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**Знать:**

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов

Уметь:

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

Владеть:

Навыками использования основные общеправовые понятия и категории и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 семестр						
1.1	Природа и сущность государства и права. Предмет и метод теории государства и права. /Лек/	1	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Активное слушание
1.2	Встреча с представителем работодателя /Пр/	1	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание

1.3	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические формы и типы государства и права, их сущность и функции. Происхождение государства. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Активное слушание
1.4	Понятие и сущность государства. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Типология государств. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Функции государства. Форма государства. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Механизм государства, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. /Лек/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. /Пр/	1	5	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	3	Ситуационный анализ
1.10	1.Закономерности возникновения, развития и функционирования государства.2.Становление, развитие и современное состояние ТГП.3.Эмпирико-аналитический характер государства и права. 4.Взаимодействие теории государства и права с историко-правовыми науками. 5.Теория государства и права и другие теоретико-правовые науки (философия права, социология права, сравнительное правоведение, юридическая конфликтология). 6.Закономерности возникновения, развития и функционирования государства. 7.Становление, развитие и современное состояние ТГП. 8.Эмпирико-аналитический характер государства и права. 9.Взаимодействие теории государства и права с историко-правовыми науками. 10.Теория государства и права и другие теоретико-правовые науки (философия права, социология права, сравнительное правоведение, юридическая конфликтология). /Ср/	1	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Методология теории государства и права. История теории государства и права и перспективы её развития. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ

1.12	Происхождение государства. /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	1.Методы изучения государства и права: диалектико-материалистический, синергетический, социологический, сравнительный, догматический, формально-логический. 2.Философский уровень методологии правоведения и методологические функции философии права. 3.Общенаучный уровень методологии юриспруденции. 4.Частнонаучный уровень методологии теории государства и права. 5.Принципы изучения государства и права. 6.Эволюция взглядов в отечественной теории государства и права. 7.Уровень государственно-правовых знаний о государстве и праве в конкретно-исторических условиях. Подготовка к зачету. /Ср/	1	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Понятие и сущность государства. /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	1.Понятие государства. 2.Общая характеристика признаков государства. 3.Сущность государства. 4.Теория элит 5.Технократическая теория 6.Демократическая доктрина 7.Марксистская теория /Ср/	1	10	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Типология государств. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
1.17	1.История становления и развитие теории государства и права как юридической науки. 2.Возникновение юридической мысли в Древнем Риме и ее развитие в средние века. 3.Развитие политико-правовых знаний в Новое время. 4.Становление юридической науки в дореволюционной России. 5.Развитие и основные характерные черты советской науки теории государства и права. 6.Современные концепции понимания права. /Ср/	1	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Функции государства. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
1.19	Форма государства. /Пр/	1	4	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.20	1. Форма государственного устройства. 2. Принципы, содержание и модели федерации. 3. Особенности федеративного устройства России. 4. Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях. 5. Соотношение типа и формы государства. 6. Политический (государственный режим): понятие и виды. 7. Развитие демократии в современной России. 8. Понятие, классификация и значение формы государства. 9. Форма правления. 10. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации. 11. Понятие формы государственного устройства. 12. Унитарное государство и автономные образования. 13. Государственный (политический) режим. 14. Классификация государств по характеру государственного режима. /Ср/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	Механизм государства. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	1. Понятие, значение и структура механизма государства. 2. Понятие, признаки и виды государственных органов. 3. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. 4. Закономерности развития политической системы общества. 5. Место и роль государства в политической системе. 6. Реализация теории разделения властей в государственном аппарате. Подготовка к зачету. /Ср/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Теория российской государственности. Концепция переходного государства. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
1.24	Правовое государство. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
1.25	Государство и личность. /Пр/	1	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
1.26	Подготовка к зачету /Ср/	1	10	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	/Зачёт/	1	0	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 2. 2 семестр							
2.1	Понятие и сущность права. Происхождение права /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Активное слушание
2.2	Правовые отношения. Нормы права /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Активное слушание
2.3	Правовая система общества. Основные правовые системы современности /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Формы (источники) права. Понятие и виды правотворчества /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Активное слушание
2.5	Система права и система законодательства. Действие права. Толкование права /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
2.6	Теория прав человека. Правовая культура общества /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
2.7	Правосознание. Правовое воспитание. Правомерное поведение и правонарушение /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
2.8	Государственное принуждение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Право, государство и экономика /Лек/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Активное слушание
2.9	Понятие и сущность права. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Ситуационны й анализ
2.10	1.Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. 2.Понятие, сущность, принципы и функции права. 3.Объективное и субъективное право. 4.Структура субъективного права. «Узкий» и «широкий» подходы к праву. 5.Соотношение права и закона. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Позитивное право и его происхождение. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Ситуационны й анализ
2.12	1.Понятие позитивного права. 2.Источники позитивного права. 3. Взаимодействие естественного и позитивного права. 4.Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права. 5.Основные способы образования позитивного права. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Право в системе социальных норм. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Ситуационны й анализ

2.14	1.Понятие социальных и технических норм. 2.Классификация социальных норм. 3.Соотношение норм права с другими социальными нормами. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.15	Правовые системы мира. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	Ситуационный анализ
2.16	1.Классификация правовых систем. 2.Англосаксонская правовая система. 3.Романо-германская правовая система. 4.Мусульманская правовая система. 5.Социалистическая правовая система. 6.Система обычного права. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.17	Правовые отношения. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
2.18	1.Правоотношения: понятие, признаки, структура, содержание, виды. 2.Объекты и субъекты правоотношений. 3.Правосубъектность (правоспособность, дееспособность). 4.Юридические факты. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.19	Нормы права. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	Ситуационный анализ
2.20	1.Норма права: понятие, признаки, структура, виды. 2.Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация. 3.Диспозиция правовой нормы: понятие и классификация. 4.Санкция нормы права: понятие и классификация. 5.Способы изложения правовых норм в нормативных актах. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Формы (источники) права. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.22	1.Формы (источники) права: понятие, признаки, виды. 2.Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация. 3.Конституция и закон: понятие, признаки, виды и функции. 4.Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Понятие и виды правотворчества. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.24	1.Понятие, принципы и виды правотворчества. 2.Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы (стадии). 3.Систематизация законодательства. 4.Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5.Юридическая техника. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.25	Система права и система законодательства. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.26	1.Понятие и элементы системы права. 2.Критерии выделения отраслей права. 3.Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права. 4.Классификация правовых институтов и подотраслей права. 5.Понятие законодательства. 6.Соотношение системы права с системой законодательства. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.27	Правовая культура общества. Правосознание. Правовое воспитание. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.28	1.Правовая культура: понятие, структура, функции. 2.Правовое воспитание и правовое обучение в процессе формирования правовой культуры: понятие и формы. 3.Задачи правовой культуры и её роль в правотворческой и правоприменительной деятельности. 4.Правосознание: понятие, структура и функции. 5.Виды правосознания. 6.Понятие и виды деформации правосознания. 7.Правовой нигилизм. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.29	Действие и толкование права. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.30	1.Понятие и необходимость толкования норм права. 2.Способы (приемы) толкования правовых норм. 3.Виды толкования норм права по субъекту и объему. 4.Результаты толкования. 5.Толкование договоров. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.31	Права и свободы человека и гражданина. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.32	1.Понятие прав и свобод человека и гражданина. 2.Обязанности, права и свободы человека и гражданина. 3.Гарантии прав человека и гражданина. 4.Правовой статус личности. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.33	Право, государство и экономика. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.34	1.Соотношение права, экономики и политики. 2.Концепции соотношения права и государства. 3.Модель экономической свободы, либерального регулирования экономики и роль права. 4.Государственный контроль за предпринимательской деятельностью и правовое регулирование рыночных отношений. /Ср/	2	1	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.35	Правомерное поведение. Правонарушение. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.36	1.Понятие и виды правомерного поведения. 2.Стимулирование правомерного поведения. 3.Понятие, признаки и виды правонарушений. 4.Юридический состав правонарушения. 5.Причины правонарушений и их предупреждение. /Ср/	2	3	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.37	Юридическая ответственность. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.38	1.Юридическая ответственность: понятие и признаки. 2.Цели, функции и принципы юридической ответственности. 3.Виды юридической ответственности. 4.Основания юридической ответственности и освобождения от неё. 5.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. /Ср/	2	20	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.39	Законность и правопорядок. /Пр/	2	2	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.40	1.Понятие и принципы законности. 2.Гарантии законности. 3.Понятие и признаки правопорядка. 4.Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина». 5.Основные пути укрепления законности и правопорядка. Подготовка к защите курсовой работы. Подготовка к экзамену. /Ср/	2	20	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.41	Подготовка к экзамену /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 3. Контроль							
3.1	/Экзамен/	2	36	ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.	Теория государства и права: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/bcode/431082
Л1.2	Марченко М.Н., Дерябина Е.М.	Теория государства и права: учеб. для вузов	Москва: Проспект, 2019,
Л1.3	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Романенкова Е. Н.	Теория государства и права. Конспект лекций	Москва: Проспект, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992
Л2.2	Зарецкий А. М., Долгих Ф. И.	Теория государства и права	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Воронин И.К.	Теория государства и права: учеб.-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронно-библиотечная система Лань	http://e.lanbook.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
Э3	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
6.3.1 Перечень программного обеспечения
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
1403	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект мебели: парты, доска, экран, мультимедиапроектор, компьютер
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Курс «Теория государства и права» состоит из двух разделов: теоретического и практического, которые изучаются в течение двух семестров на I курсе обучения:</p> <p>Форма итоговой посеместровой отчетности: экзамен, зачет</p> <p>Практические и самостоятельные работы позволяют повысить уровень осмысления и обобщения изученного материала.</p> <p>При подготовке к основным вопросам занятия студенты должны ознакомиться с рекомендуемой литературой; рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме; выделить проблемные области; сформулировать собственную точку зрения на проблемные положения; предусмотреть возникновение спорных ситуаций при рассмотрении отдельных вопросов.</p> <p>Дополнительные задания представляют собой вопросы, необходимые для проверки изученного материала. Их выполнение осуществляется при беседе со студентом и/или в письменной форме.</p> <p>Доклад – вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента серьезной интеллектуальной работы. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во время выступления обозначается актуальность исследуемой темы, формулируются выводы. К докладу могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.</p> <p>Самостоятельные занятия включают: работу с литературой и нормативно-правовыми актами, подготовку к практическим занятиям, самостоятельное решение задач, подготовку к зачету и к экзамену.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться с учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть; тематическими планами практических занятий; учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем вопросов к зачету.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к экзамену - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу</p> <p>Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента по конкретной теме изучаемого предмета.</p> <p>Цель написания курсовой работы – это закрепление студентом знаний, полученных в ходе учебного процесса по пройденному предмету. Благодаря курсовой работе преподавателю легче проверить качество полученных студентом знаний</p>

и способность применять эти знания к решению профессиональных задач.

Темы курсовых работ утверждаются на соответствующей кафедре, доводятся до сведения студентов, где они, как правило, выбирают понравившуюся тему. Если студент отсутствовал в это время, тогда ему тема назначается (из числа оставшихся). Бывает что темы раздают по списку без права выбора.

Курсовая работа должна содержать:

титульный лист;
содержание;
введение;
основную часть;
практическую часть;
заключение;
список литературы;
приложения.

Этапы написания курсовой работы:

1 этап. Первое что нужно сделать, получив тему курсовой работы, это подобрать и изучить литературу по теме. При подборе литературы студенту нужно бережно относиться к выходным данным источников (НПА, акты применения права, комментарии законодательства, публицистические работы и т.д).

При осуществлении поиска источников по теме рекомендовано использование справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс», а также сети Интернет. Также можно воспользоваться банком диссертационных работ Российской государственной библиотеке: <http://diss.rsl.ru>

2 этап. Далее необходимо составить содержание курсовой работы и согласовать его с научным руководителем. В курсовой работе должно быть не менее 2 глав. В каждой главе по 2 - 3 параграфа. По существу план курсовой работы – краткое описание его логической структуры, которая включает основные и малозначительные вопросы, разнообразные классификации. Поэтому в нём необходимо чётко выделить основные разделы, определить подразделы, делящиеся на другие более мелкие части. Нумерация их будет лучшим вариантом. Во время анализа научной литературы удобно придерживаться этих цифр. Они служат отметкой соответствующих выписок или ксерокопированных текстов. Стандартные требования к курсовым работам гласят, что их основным содержанием является введение, основное содержание, заключение.

3 этап. Написание введения. Во введении к курсовой работе указывается актуальность проблемы, степень ее разработки, методы исследования и прочее.

Напоминаем, что введение и заключение в полном их виде составляются на основе уже готовой курсовой и (или) дипломной работы.

Введение курсовой работы – отправная точка отсчёта проекта. Грамотно написанное введение гарантирует исполнение всей работы на «отлично». Введение – компас исследования, по которому легко ориентироваться, не сбиваясь с верного пути по ходу работы.

4 этап. Написание основной части курсовой работы. Основная часть работы должна содержать 2 -3 главы, всесторонне раскрывающих тему курсовой работы. Каждую главу необходимо разделить на несколько параграфов. Каждая глава должна содержать одинаковое количество параграфов. Необходимо выделять основные тезисы, каждый из которых должен содержать доказательную базу. Материал необходимо излагать последовательно и лаконично, чтобы один вопрос логично вытекал из другого. При проверке курсовых работ преподаватели часто заостряют внимание на их недостатках. Курсовая работа сдаётся в положенный срок и не подлежит возврату для устранения недочётов. Поэтому необходимо заранее, до написания рецензии на курсовую работу, знать об ошибках, допускаемых многими студентами.

5 этап. Выполнение практической части. Так, для юристов – это рассмотрение правовых проблем, анализ судебной практики. Проверка любой курсовой работы заключается в её анализе преподавателем, проверяющем правильность выполнения проекта. Анализ курсовой работы.

6 этап. Написание заключения (формулировка кратких, но емких выводов по теме). Заключение курсовой работы содержит выводы, итоги решения поставленных задач, проанализированных и решенных в работе, описание того, какой вклад внесла ваша курсовая работа в современную науку.

Заключение к курсовой работе является одним из ключевых моментов всей проделанной работы в процессе её создания.

Зачастую написать заключение считается самым трудным вопросом, требующим концентрации мыслей и внимания.

7 этап. Оформление списка литературы. Как правильно оформить список литературы в курсовой работе – смотрите статьи "Как оформить список литературы курсовой работы", "Оформление списка литературы дипломных и курсовых работ по ГОСТу". Согласно ГОСТ 7.32-2001.

8 этап. Оформление приложений. В приложение выносятся графические, табличные, иллюстрационные материалы курсовой работы. Приложения, как правило, не нумеруются.

9 этап. Проверка курсовой работы преподавателем, исправление недочетов (в случае если выявлены недостатки курсовой работы), оформление курсовой работы согласно ГОСТ, нормоконтролю. Фактически производится анализ курсовой работы.

10 этап. Подготовка к защите курсовой работы (проекта): написание краткого, но объемного конспекта, то есть охватывающего основные вопросы и проблемы по теме.

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Понятие теории государства и права, ее место и роль в системе наук.
3. Теория государства и права как социально-гуманитарная наука.
4. Теория государства и права как юридическая наука.
5. Понятие и классификация юридических наук.

6. Понятие и состав методологии теории государства и права.
7. Характеристика отдельных методов изучения государственно-правовых явлений.
8. Основные принципы познания как часть методологии теории государства и права.
9. Проблемы происхождения государства и права.
10. Разделение властей в современном государственном механизме.
11. Соотношение государства и права.
12. Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
13. Понятие и классификация социальных норм. Место права в системе социальных норм.
14. Право и мораль: проблемы соотношения.
15. Проблемы догосударственного права.
16. Происхождение права: современные подходы.
17. Характеристика социорегулятивной системы первобытности. Отличие права от мононом родового организации.
18. Понятие и сущность права.
19. Основные концепции современного правопонимания.
20. Многообразие подходов к пониманию права.
21. Объективные свойства права.
22. Либертарная концепция права.
23. Социальное назначение и социальная ценность права.
24. Права человека: понятие, этапы, способы нормативного закрепления.
25. Классификация прав человека.
26. Правовые системы современности.
27. Проблема форм и источников права.
28. Основные источники (формы) права; краткая характеристика.
29. Правообразование и правотворчество.
30. Система права. Основания деления норм права на отрасли.
31. Классификация отраслей права.
32. Понятие и общая характеристика правоотношений.
33. Нормы права и правоотношения.
34. Толкование права: понятие, виды, способы
35. Правосознание и правовая культура.
36. Право и правосознание: проблемы соотношения.
37. Право и поведение. Девиантное и деликвентное поведение.
38. Правомерное поведение; понятие и виды.
39. Понятие и общая характеристика правонарушения.
40. Романо-германская правовая система.
41. Англо-саксонская правовая система.
42. Особенности правовой системы Российской Федерации.
43. Национальное право и международно-правовая система.
44. Правовое воздействие и правовое регулирование.
45. Реализация и применение права.
46. Социальное назначение государства. Глобализация, интеграция и унификация как тенденции развития современного государства.
47. Правовая реформа в РФ: современные проблемы.
48. Юридическая техника и совершенствование законодательства.
49. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношения.
50. Пробелы в праве и их преодоление.
51. Систематизация правовых актов: современные проблемы.
52. Правовые акты; понятие, виды, краткая характеристика.
53. Классификация современных государств.
54. Проблемы легитимности государственной власти.
55. Государственная власть как сущностная характеристика государства
56. Политический режим: понятие, виды, краткая характеристика.
57. Суверенитет как сущностная характеристика государства.
58. Система сдержек и противовесов и ее реализация в российском государственном механизме.
59. Критерии выделения отраслей права.
60. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.

Вопросы текущего контроля по дисциплине «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Теория государства (Семестр 1).
 1. Предмет теории государства и права.
 2. Политико-юридический характер государства и права.
 3. Задачи теории государства и права как юридической науки.
 4. Эмпирико-аналитический характер государства и права.
 5. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства.
 6. Становление, развитие и современное состояние ТГП.
 7. Функции теории государства и права.
 8. Место и функции теории государства и права в системе общественных наук, изучающих государство и право.
 9. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.

10. Понятие методологии правового знания и особенности юридического метода исследований.
11. Методы изучения государства и права: диалектико-материалистический, синергетический, социологический, сравнительный, догматический, формально-логический.
12. Принципы изучения государства и права.
13. Эволюция взглядов в отечественной теории государства и права.
14. Философский уровень методологии правопедения и методологические функции философии права.
15. Уровень государственно-правовых знаний о государстве и праве в конкретно-исторических условиях.
16. Методики и техники исследований государственно-правовых явлений.
17. История становления и развитие теории государства и права как юридической науки.
18. Возникновение юридической мысли в Древнем Риме и ее развитие в средние века.
19. Развитие политико-правовых знаний в Новое время.
20. Становление юридической науки в дореволюционной России.
21. Развитие и основные характерные черты советской науки теории государства и права.
22. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорного происхождения, насилия (завоевания), марксистская (классовая), органическая, психологическая, ирригационная (гидравлическая), расовая.
23. Историко-материалистическая концепция происхождения государства.
24. Понятие государства. Общая характеристика признаков государства.
25. Сущность государства: теории элит, технократическая теория, демократическая доктрина, марксистская теория.
26. Исторические типы государств с позиций формационной теории.
27. Цивилизационный подход к типологии государств.
28. Восточный (азиатский) путь возникновения государств.
29. Возникновение европейских государств и место России в мировом сообществе цивилизаций.
30. Понятие функций государства: признаки, содержание, классификация.
31. Формы осуществления внутренних и внешних функций государства.
32. Понятие, классификация и значение формы государства.
33. Форма правления. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
34. Понятия формы государственного устройства. Унитарное государство и автономные образования.
35. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
36. Понятие, значение и структура механизма государства.
37. Понятие, признаки и виды государственных органов.
38. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
39. Закономерности развития политической системы общества.
40. Место и роль государства в политической системе.
41. Идеи правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
42. Основные признаки правового государства.
43. Правовые формы ограничения государственной власти.
44. Гражданское общество.
45. Правовой статус человека и гражданина в государстве.
46. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве.
47. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
48. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

2. Теория права (Семестр 2).

1. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
2. Понятие, сущность, принципы и функции права.
3. Объективное и субъективное право. Структура субъективного права.
4. «Узкий» и «широкий» подходы к праву. Соотношение права и закона.
5. Понятие позитивного права. Источники позитивного права.
6. Взаимодействие естественного и позитивного права.
7. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права.
8. Закономерности возникновения права.
9. Теории происхождения права. Правогенез.
10. Основные способы образования позитивного права.
11. Понятие социальных и технических норм.
12. Классификация социальных норм.
13. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
14. Понятие и структура правовой системы общества.
15. Общая характеристика элементов правовой системы общества.
16. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
17. Понятие и виды правовых средств.
18. Юридическая типология: основные понятия и критерии.
19. Классификация правовых систем.
20. Англосаксонская правовая система.
21. Романо-германская правовая система.
22. Мусульманская правовая система.
23. Социалистическая правовая система.
24. Система обычного права.
25. Правоотношения: понятие, признаки, структура, содержание, виды.

26. Объекты и субъекты правоотношений.
27. Субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношений.
28. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность).
29. Юридические факты.
30. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
31. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
32. Диспозиция правовой нормы: понятие и классификация.
33. Санкция нормы права: понятие и классификация.
34. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
35. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды.
36. Правовой обычай.
37. Правовой прецедент.
38. Договоры нормативного содержания.
39. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
40. Конституция и закон: понятие, признаки, виды и функции.
41. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
42. Понятие, принципы и виды правотворчества.
43. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы (стадии).
44. Кодификация и систематизация законодательства.
45. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
46. Юридическая техника.
47. Понятие и элементы системы права.
48. Принципы построения системы права.
49. Критерии выделения отраслей права.
50. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права.
51. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
52. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой за-конодательства.
53. Правовая культура: понятие, структура, функции.
54. Типы правовой культуры.
55. Правовое воспитание и правовое обучение в процессе формирования правовой культуры: понятие и формы.
56. Задачи правовой культуры и её роль в правотворческой и правоприменительной деятельности.
57. Правосознание: понятие, структура и функции.
58. Виды правосознания.
59. Понятие и виды деформации правосознания.
60. Правовой нигилизм.
61. Понятие, содержание и цели правового воспитания граждан.
62. Механизм, формы и средства правового воспитания граждан.
63. Понятие действия и реализации права.
64. Формы реализации права.
65. Применение правовой нормы.
66. Понятие и необходимость толкования норм права.
67. Способы (приемы) толкования правовых норм.
68. Виды толкования норм права по субъекту и объему.
69. Результаты толкования.
70. Юридические коллизии.
71. Толкование договоров.
72. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
73. Обязанности, права и свободы человека и гражданина.
74. Соотношений понятий «человек», «личность», «гражданин».
75. Гарантии прав человека и гражданина.
76. Правовой статус личности.
77. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
78. Соотношение права, экономики и политики.
79. Концепции соотношения права и государства.
80. Модель экономической свободы, либерального регулирования экономики и роль права.
81. Правовая политика современной России. Правовое пространство России.
82. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью и правовое регулирование рыночных отношений.
83. Понятие и виды правомерного поведения.
84. Стимулирование правомерного поведения.
85. Понятие, признаки и виды правонарушений.
86. Юридический состав правонарушения.
87. Причины правонарушений и их предупреждение.
88. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.
89. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
90. Виды юридической ответственности. Иные меры государственного принуждения по действующему законодательству.
91. Основания юридической ответственности и освобождения от неё. Обстоятельства, исключающие юридическую

ответственность.

92. Причины и условия правонарушений в современном обществе.
93. Понятие и принципы законности.
94. Субъекты закона и законности.
95. Гарантии законности.
96. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок», «законность» и «дисциплина».
97. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ УВЕЛИЧЕННЫМ ШРИФТОМ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА.

ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА: В ПЕЧАТНОЙ ФОРМЕ, В ФОРМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТА, В ФОРМЕ АУДИОФАЙЛА.

ДАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МОЖЕТ БЫТЬ КОНКРЕТИЗИРОВАН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Теория государства и права

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект

оценки Уровни сформированности компетенций

Критерий оценивания

результатов обучения

Обучающийся Низкий уровень

Пороговый уровень

Повышенный уровень

Высокий уровень Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата

обучения Характеристика уровня сформированности

компетенций Шкала оценивания

Экзамен или зачет с оценкой

Низкий

уровень Обучающийся:

-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;

-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;

-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Неудовлетворительно

Пороговый

уровень Обучающийся:

-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;

-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;

-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Удовлетворительно

Повышенный

уровень Обучающийся:

- обнаружил полное знание учебно-программного материала;
 - успешно выполнил задания, предусмотренные программой;
 - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;
 - показал систематический характер знаний учебно-программного материала;
 - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
- Хорошо

Высокий

уровень Обучающийся:

- обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
 - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;
 - ознакомился с дополнительной литературой;
 - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;
 - проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.
- Отлично

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения Характеристика уровня сформированности компетенций Шкала оценивания

Пороговый

уровень Обучающийся:

- обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;
 - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество;
 - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов;
 - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов
- Зачтено

Низкий

уровень Обучающийся:

- допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя;
 - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программного материала
- Не зачтено

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения Характеристика уровня сформированности компетенций Шкала оценивания

Низкий

уровень Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.

Неудовлетворительно

Пороговый

уровень Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос

Удовлетворительно

Повышенный

уровень Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы

Хорошо

Высокий

уровень Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень

результатов

освоения Содержание шкалы оценивания

достигнутого уровня результата обучения

Неудовлетворительно

Не зачтено Удовлетворительно

Зачтено Хорошо

Зачтено Отлично

Зачтено

Знать Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом

их решения. Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний

при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с

образцом их решения. Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному

применению

знаний при

решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,

и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в

применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом,

данным преподавателем. Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений

решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,

и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся

демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении

навыка по заданиям,

решение которых было показано преподавателем Обучающийся демонстрирует

самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель,

и при его консультативной поддержке в части современных проблем. Обучающийся

демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Теория государства (семестр 1)

ОПК-3 1. Предмет теории государства и права.

2. Политико-юридический характер государства и права.

3. Задачи теории государства и права как юридической науки.

4. Эмпирико-аналитический характер государства и права.

5. Место и функции теории государства и права в системе общественных наук, изучающих государство и право.

6. Соотношение теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.

7. Закономерности развития политической системы общества.

8. Гражданское общество.

9. Правовой статус человека и гражданина в государстве.

10. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства.
11. Становление, развитие и современное состояние ТГП.
12. Функции теории государства и права.
13. Уровень государственно-правовых знаний о государстве и праве в конкретно-исторических условиях.
14. Методики и техники исследований государственно-правовых явлений.
15. История становления и развитие теории государства и права как юридической науки.
16. Возникновение юридической мысли в Древнем Риме и её развитие в средние века.
17. Развитие политико-правовых знаний в Новое время.
18. Становление юридической науки в дореволюционной России.
19. Развитие и основные характерные черты советской науки теории государства и права.
20. Государственный (политический) режим. Классификация государств по характеру государственного режима.
21. Понятие, значение и структура механизма государства.
- ОПК-4 1. Понятие методологии правового знания и особенности юридического метода исследований.
2. Методы изучения государства и права: диалектико-материалистический, синергетический, социологический, сравнительный, догматический, формально-логический.
3. Принципы изучения государства и права.
4. Понятие функций государства: признаки, содержание, классификация.
5. Формы осуществления внутренних и внешних функций государства
6. Понятие, классификация и значение формы государства.
7. Форма правления. Характерные черты формы государственного правления Российской Федерации.
8. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство и автономные образования.
9. Права и свободы человека и гражданина в Российском государстве.
10. Обязанности гражданина перед обществом и государством.
11. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
12. Понятие, признаки и виды государственных органов.
13. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.
- Теория права (семестр 2)
- ОПК-3 1. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
2. Понятие, сущность, принципы и функции права.
3. Объективное и субъективное право. Структура субъективного права.
4. Соотношение права и закона.
5. Понятие и источники позитивного права. Взаимодействие естественного и позитивного права.
6. Социальные нормы в первобытном обществе как источник позитивного права.
7. Закономерности возникновения права.
8. Теории происхождения права. Правогенез.
9. Основные способы образования позитивного права.
10. Понятие социальных и технических норм. Классификация социальных норм.
11. Соотношение норм права с другими социальными нормами.
12. Понятие и структура правовой системы общества. Общая характеристика элементов правовой системы общества.
13. Норма права: понятие, признаки, структура, виды.
14. Гипотеза правовой нормы: понятие и классификация.
15. Диспозиция правовой нормы: понятие и классификация.
16. Санкция нормы права: понятие и классификация.
17. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
18. Формы (источники) права: понятие, признаки, виды.
19. Правовой обычай.
20. Правовой прецедент.
21. Договоры нормативного содержания.
22. Понятие и признаки нормативных правовых актов и их классификация.
- ОПК-4 1. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
2. Понятие и виды правовых средств.
3. Юридическая типология: основные понятия и критерии.
4. Классификация правовых систем.
5. Англосаксонская правовая система.
6. Романо-германская правовая система.
7. Мусульманская правовая система.

8. Социалистическая правовая система.
9. Система обычного права.
10. Правоотношения: понятие, признаки, структура, содержание, виды.
11. Объекты и субъекты правоотношений.
12. Субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношений.
13. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность).
14. Юридические факты.
15. Понятие действия, формы и реализации права.
16. Применение правовой нормы.
17. Понятие и необходимость толкования норм права.
18. Способы (приемы) толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъекту и объему.
19. Результаты толкования.
20. Юридические коллизии.
21. Толкование договоров.
22. Конституция и закон: понятие, признаки, виды и функции.
23. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
24. Понятие, принципы и виды правотворчества.
25. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы (стадии).
26. Кодификация и систематизация законодательства. Юридическая техника.
27. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
28. Понятие, принципы построения и элементы системы права.
29. Понятие, виды и характеристика основных отраслей российского права. Критерии выделения отраслей права.
30. Классификация правовых институтов и подотраслей права.
31. Понятие законодательства. Соотношение системы права с системой законодательства.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к702) Теория и история государства и права 2 семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Теория государства и права Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Бобышев С.В., д-р ист. наук, профессор 16.05.2023 г.
Вопрос 1. Способы (приемы) толкования правовых норм. Виды толкования норм права по субъекту и объему. (ОПК-3)		
Вопрос 2. Понятие и виды правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. (ОПК-4)		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция ОПК-3:)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

Методы теории государства и права - это:

R способы и приемы изучения предмета теории государства и права

£ основополагающие правовые категории

£ способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

£ методы познания бытия

Задание 2 (компетенция ОПК-4:)

Приведите в возрастающей последовательности...: группы юридических дисциплин по степени их значимости.

: Историко-теоретические науки (ТГП, ИГП, ИППУ)

: Отраслевые науки (конституционное право, гражданское право, трудовое право,

административное право, уголовное право, уголовное процессуальное право, гражданское процессуальное право

: Прикладные науки (криминалистика, судебная статистика, судебная медицина)

: Международное право

Задание 3 (ОПК-4):

Приведите соответствующие формы правления и их характеристики (монархия):

Абсолютная Монарх обладает всей полнотой власти

Ограниченная Власть монарха ограничена каким-либо лицом или выборным органом

Сословно-представительная Ограничение власти сословий

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.